



**ISTITUTO COMPRESIVO PARITARIO
"SANTA MARTA"**

Salita a Porta San Bernardino, 8 - GENOVA - Tel. 010870324
smartasegreteria@virgilio.it - santamartagenova@virgilio.it

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA
Scuola Primaria**

Anno scolastico 2017-2018

- Nel pieno rispetto della carta dei servizi della scuola, del Regolamento interno d'Istituto, delle scelte educative contenute nel Piano dell'Offerta Formativa;

- Nella consapevolezza che ogni efficace azione educativa, all'interno della scuola, coinvolge gli alunni, i loro insegnanti, i genitori e gli organi collegiali.

Si pattuisce tra la Scuola "Santa Marta", l'alunno _____, iscritto alla classe _____, e la sua famiglia, di sottoscrivere, quale contributo ulteriore alla cultura delle regole del nostro Istituto, il seguente **patto educativo di corresponsabilità**:

La scuola di impegna a:	La famiglia si impegna a:	L'alunno si impegna a:
<ul style="list-style-type: none">- Garantire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona e un servizio educativo didattico di qualità.- Presentare i curricoli disciplinari, le scelte organizzative e le metodologie didattiche elaborate nel POF.- Tutelare il diritto ad apprendere, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze.	<ul style="list-style-type: none">- Conoscere l'Offerta formativa della scuola e sostenere l'Istituto nell'attuazione del suo progetto educativo didattico;- Collaborare con i docenti per individuare e condividere le opportune strategie finalizzate alla realizzazione del POF.	<ul style="list-style-type: none">- Assumere un atteggiamento positivo e responsabile nei confronti delle attività scolastiche.- Frequentare con regolarità e puntualità le lezioni, impegnandosi a far pervenire alla famiglia ogni comunicazione data dalla scuola.
<ul style="list-style-type: none">- Creare a scuola un clima di accoglienza, serenità, rispetto, cooperazione ed armonia, attraverso l'ascolto e il dialogo da parte di tutte le componenti della Comunità scolastica.	<ul style="list-style-type: none">- Credere nella funzione formativa della scuola e dare ad essa la PRECEDENZA rispetto ad altri impegni extrascolastici, garantendo la propria presenza e partecipazione.	<ul style="list-style-type: none">- Considerare la scuola il principale impegno vissuto con serenità e collaborazione.- Portare il materiale scolastico necessario.
<ul style="list-style-type: none">- Valorizzare l'unicità e la singolarità dell'identità di ogni alunno, garantendo un insegnamento personalizzato, individualizzato e graduale.- Favorire il successo scolastico organizzando il sostegno nelle diverse abilità anche con attività di recupero e l'accompagnamento nelle situazioni di disagio.	<ul style="list-style-type: none">- Comprendere che ogni alunno ha tempi e ritmi di apprendimento diversi e che il rispetto di questi è un valore prioritario nell'attività didattica di ogni insegnante.	<ul style="list-style-type: none">- Rispettare e comprendere i tempi di apprendimento dei compagni, aiutando chi è in difficoltà, secondo la pedagogia dell'accoglienza di cui la scuola è formatrice.
<ul style="list-style-type: none">- Promuovere positivi rapporti interpersonali tra gli alunni e gli insegnanti.- Stabilire, attraverso la stesura del Regolamento di Istituto, regole certe e condivise riguardanti l'orario e la serietà nello svolgere le attività didattiche precedentemente preparate.	<ul style="list-style-type: none">- Impartire ai propri figli regole del vivere civile, dare importanza alla buona educazione ed al rispetto degli altri in tutti i momenti, compresa la refezione scolastica e il gioco.- Conoscere il Regolamento di Istituto. Fare attenzione che il proprio figlio indossi la divisa scolastica.	<ul style="list-style-type: none">- Prendere coscienza delle regole della vita scolastica, rispettarle garantendo ai compagni la necessaria tranquillità e quindi il diritto allo studio.- Comportarsi in modo adeguato in ogni momento della vita scolastica.- Rispettare tutte le persone che con ruoli diversi operano

	<ul style="list-style-type: none"> -Controllare che i propri figli non portino a scuola giochi elettronici e cellulari. 	<ul style="list-style-type: none"> all'interno della scuola. -Vestire con un abbigliamento adatto all'ambiente scolastico. -Non portare cellulare e giochi elettronici a scuola e durante le uscite didattiche e le gite.
<ul style="list-style-type: none"> -Fornire strutture, materiali, arredi, sussidi tecnologici adeguati e mantenerli in efficienza. 	<ul style="list-style-type: none"> -Sensibilizzare i figli al rispetto delle strutture e del materiale comune. Nel caso di danno agli ambienti scolastici i genitori provvedono alla riparazione del danno. 	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare tutto ciò che la scuola mette a disposizione: strutture, materiali e arredi.
<ul style="list-style-type: none"> -Favorire negli alunni comportamenti, competenze ed abilità sociali quali: il rispetto di sè e degli altri; attenzione all'altro e al suo modo di comunicare; senso di responsabilità del proprio lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> -Condividere e sostenere i provvedimenti disciplinari della scuola. -Garantire l'applicazione facendo riflettere il proprio figlio sulla finalità educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare i tempi delle consegne e accettare eventuali osservazioni da parte degli adulti.
<ul style="list-style-type: none"> -Portare tempestivamente a conoscenza della famiglia eventuali cambiamenti significativi del rendimento scolastico e predisporre interventi di recupero. 	<ul style="list-style-type: none"> -Prendere periodico contatto con gli insegnanti -Cooperare con loro per l'attuazione di momenti di recupero o di strategie per il miglioramento del comportamento. 	<ul style="list-style-type: none"> -Seguire i consigli offerti dagli insegnanti e dimostrare impegno nello studio e nelle attività di recupero proposte.
<ul style="list-style-type: none"> -Garantire la puntualità e la continuità del servizio scolastico. -Avvisare tempestivamente per ogni modifica del regolare svolgimento delle lezioni, dandone comunicazione scritta. -Assicurare la massima trasparenza nelle valutazioni, chiarendo le modalità e motivando i risultati. -Utilizzare l'errore come momento di riflessione e di rinforzo per un autentico apprendimento. 	<ul style="list-style-type: none"> -Garantire la regolarità della frequenza scolastica, la PUNTUALITA'. -Evitare le entrate e le uscite fuori orario perché incidono sul voto di condotta. -Controllare con regolarità il diario, le valutazioni delle verifiche, firmando comunicazioni, avvisi e voti. 	<ul style="list-style-type: none"> -Rispettare l'orario di inizio e termine delle lezioni, presentarsi con la giustificazione dell'assenza firmata al rientro a scuola. -Far firmare con sollecitudine gli avvisi scritti sul diario e i voti.
<ul style="list-style-type: none"> -Assegnare i compiti a casa in coerenza con il percorso didattico, evitando un eccessivo carico di lavoro. 	<ul style="list-style-type: none"> -Garantire i tempi giornalieri necessari allo svolgimento dei compiti assegnati. 	<ul style="list-style-type: none"> -Prendere regolarmente nota dei compiti assegnati, pianificarli con ordine e svolgerli con regolarità.
<ul style="list-style-type: none"> -Predisporre gli indicatori per il voto di comportamento e delle verifiche scritte e orali nelle varie discipline. 	<ul style="list-style-type: none"> -Conoscere le modalità seguite dagli insegnanti per esprimere il voto del comportamento e delle discipline.. 	<ul style="list-style-type: none"> -Considerare i seguenti indicatori come parametri di riferimento per il voto di comportamento: -Rispetto delle persone e delle regole. -Motivazione, impegno, partecipazione. -Responsabilità degli impegni assunti. -Relazioni positive con tutti.
SCUOLA Firma..... .	FAMIGLIA Firma..... .	ALUNNO Firma.....