

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' - ANNO SCOLASTICO

Ai sensi del DPR 235 del 21.1.2007 viene predisposto il Patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e la famiglia, che definisce i ruoli, i doveri e le responsabilità di ciascun componente della Comunità Scolastica, al fine di favorire la condivisione del Progetto educativo della Scuola, costruendo un'alleanza educativa con la famiglia mediante, relazioni costanti nel rispetto dei reciproci ruoli.

ALUNNO _____ SEZIONE _____ I
GENITORI _____

LA SCUOLA DELL'INFANZIA E SEZIONE PRIMAVERA SANTA MARTA SI IMPEGNA A:

- ✚ Accogliere per creare un clima sereno e corretto che favorisca lo sviluppo delle competenze, la maturazione dei comportamenti, dei bisogni e delle specificità di ciascuno.
- ✚ Predisporre un ambiente educativo scientificamente preparato ed elaborare scelte progettuali coerenti con il Piano dell'Offerta Formativa e con le Indicazioni Nazionali.
- ✚ Illustrare alla famiglia le linee educative cui si ispira e tenerla informata sui progetti e sulle eventuali problematiche del bambino, favorendo così un corretto e prezioso rapporto di collaborazione.
- ✚ Prestare ascolto, attenzione e riservatezza ai problemi dei bambini e della famiglia per promuovere un costruttivo rapporto di crescita reciproca.
- ✚ Promuovere la qualità dell'intervento educativo attraverso l'aggiornamento del personale docente e tramite l'assunzione di stili educativi e comportamenti comuni per una proposta coerente, ricca e stimolante

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- ✚ Rispettare il Regolamento scolastico e le Regole dell'Istituto, in particolare gli orari di ingresso e di uscita da scuola, la regolarità della presenza, educando così al rispetto delle regole, delle persone, dell'ambiente.
- ✚ Riproporre anche a casa regole di vita e stili di comportamento coerenti con quelli proposti dalla scuola.
- ✚ Tenersi aggiornata su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando le comunicazioni cartacee o su web e partecipando con

regolarità alle riunioni previste, prendendo parte attiva al processo educativo del proprio bambino.

- ✚ Instaurare un dialogo costruttivo con le insegnanti, rispettandone il ruolo, il lavoro, le decisioni.
- ✚ Ricorrere a colloqui individuali, evitando comunicazioni in tempi e luoghi non opportuni (ingresso e uscita) per non distrarre le insegnanti dai loro compiti di assistenza dei bambini.

Il Coordinatore didattico pedagogico